



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуын үзгілік оқу жоспары жөндеу
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытуын үзгілік оқу бағдарламасы негизгісінен
«31» - айның 31-шы күні, 2023 жыл

Балдардың боралғандағы мәдениеттік мемлекеттік мекемесінде
Мектептердегі мектептерде 2023 - 2024 оқу жылына арналған

Үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: «Балдаурен» бебекожай» ЖПС
Тобы: «Еркежан» мектеп алды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастагы балалар
Жоспардың күрьозу кезеңі: қыркүйек 2023 жыл

Айындағы үйымдастырылған іс-әрекет

Айындағы үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<p>Негізгі кимділдер:</p> <p>Жүргүп. Өкшемен, ақтың сыртқы кырымен, алымдаш, жан-жакқа косалқы кадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден журу, журууді жүтірүмен, сеірүмен алмастырып, бағыты және карбынды өзгертпіл журу, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіруді.</p> <p>Тепе-тендікі сактату. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) журу, сзызықтардың арқанын, тактайлың, гимнастикада скамейканың, берененін бойымен журу. Колды екі жақка созып, басқа капшық койып, заттардан аттап ету, бұрылту. Қырлы, көлбебеу тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдарды әртурлі кальпта ұстап, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген донғардан (бір-бірінен кашық койылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап ету;</p> <p>Сойлусудың дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауаларымен, заттардың белгілерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) түрмисстық заттар және коршаган орта заттардың колданылу маңыздылығын түсінү дәғдыштарын қалыптастыру; <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) байланыстырып сойлеу;2) жаңуарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сездерді, сездердің түрі	<p>Негізгі кимділдер:</p> <p>Жүргүп. Өкшемен, ақтың сыртқы кырымен, алымдаш, жан-жакқа косалқы кадаммен (онға және солға), сапта бір-бірден журу, журууді жүтірүмен, сеірүмен алмастырып, бағыты және карбынды өзгертпіл журу, кол мен аяқ кимылдарын үйлестіруді.</p> <p>Тепе-тендікі сактату. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) журу, сзызықтардың арқанын, тактайлың, гимнастикада скамейканың, берененін бойымен журу. Колды екі жақка созып, басқа капшық койып, заттардан аттап ету, бұрылту. Қырлы, көлбебеу тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдарды әртурлі кальпта ұстап, еденинен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген донғардан (бір-бірінен кашық койылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап ету;</p> <p>Сойлусудың дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстарды анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік көр.</p> <p>Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауаларымен, заттардың белгілерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байту.</p> <p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) түрмисстық заттар және коршаган орта заттардың колданылу маңыздылығын түсінү дәғдыштарын қалыптастыру; <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы.</p> <p>Келесі дағдыларды жетілдіру:</p> <ol style="list-style-type: none">1) байланыстырып сойлеу;2) жаңуарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сездерді, сездердің түрі
<p>Кыркүйек</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p>

<p>тасілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпші турде колдану;</p> <p>Оқу, әнгімелеру.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білууді дамыту. Балаларды тұрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Кейінгерлердің және жағымсыз касиеттерін көруге, олардың ерекшелерін бағалауга, әнгіме, ергегілердің мазмұнын олардың алауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табигат, коршаған орта оқигалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсіністерін кальптастыру;</p> <p>2) театранландырылғанәрекеттәғандыларыныңдамыту: -турлі мәтіндердің быстагандарыныңсалу;</p> <p>3) адамгершілк нормативалары тұрағынан:</p> <p>Келесілдәндардықалыптастыру: - ересектермен және курдастарымен жарым-жартына;</p>	<p>Байланыстыра сойлеу тілін дамыту: сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету, сөздік көрьін байту. Ойын арқылы жарым-жартына даярлыларын дамыту. Есitu, көру, сөйлеу кабілеттерін артыру. Қазак тілінде таза, дұрыс сойлем үйрету. 4-5 сөзден тұратын сойлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антионимдерді түсіну (ақ-кара, үлкен-кішкентай). (Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейк, ән айтамыз)</p> <p>Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сойлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.</p> <p>«Ә», «Ү», «Ұ», «Ы» дыбыстарапын айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтүші, аспазши, мәнеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атаптаға үйрету. Сөздегі қазак тіліне тән дыбыстарды ажыратса білуге жеткіліктеру. Отken сөздерді бекіту. Ойыншықтың таза ұстаптаға тәрбесеу. (Сылдырмак, конжық, сүр, коныр, жолак, ойнаймыз, санаимыз, жинаймыз)</p> <p>Оғбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиесеу. Қазак тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атап. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ага, аға, ана, іні, сілпі, туыс, екен, ушев, мейрімді)</p>
<p>Жынын</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларға жынын, оның әртурлі түстегі, пішіндегі, елшемдегі заттардан тұратындыры туралы түсінік беру, заттарды жүлпеп кою арқылы оларды санамай-ак салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін аныктай болу.</p>

Бала, оның отбасы, үй:

Баланың «Мен» бейнесин қалыптастыру. Баланы өсіп, жептіген ересек бала ретінде кабылдау, оның ойын ашық білдірге мүмкіндік беру, онымен санау, жеке басын күрметтей. Оның өсіү мен дамуы, еткені, бүтін және болашагы туралы тусынкітерді қалыптастыру («Мен кішкентай болым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастаның тусынкітерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтысын, қызыгушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атап блүте Урету, өзін күрметтейте, өз қадір – касиетін сезінуге, өзінеген сенимділікке тәрбиелеу.

Отбасындағы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, күрмет көрсетуге, кімдерге камкорлық жасауға базу. Жақын туыстарын блүте, олардың есімдерін атаяуға Үрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасының мерекелер, салт-дастурлер туралы әнгімелейу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

Күрылымыс материалдарынан құрастыру

Орналастыру тасілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді колденеңнен орналастыру, кұрастыруға колданған күрьылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атап, оларды саласы, колемі мен пішін бойынша тандау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, кұрастырылған күрьылыс бөлшектерінің көніктікте орналасуын айқындау. Дайын күрьылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

Күрьылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауписздік ережелерін сактау.

Ұжымдық құрастыруға қызыгушылықты ояту, күрьылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрадастар арасында міндеттерді белсуз, түрлі күрьылымдық тәсілдерді колдану, командамен бірде нағыркеге кол жекізу, дайын күрьыльсты талдау.

Заттық сурет салу.

Балалардын дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты әстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.

Келесі біліктерді қалыптастыру:

- әртүрлі бағыттағы тұрақтар мен олардың көзінен көрініштегі түрліліктердің суреттерін салу;
- коршаған ортандың есемдігіне, әнертуындылыарына,
- қазақжәне басқа қалыптардағы ойыншылардың көзінен көрініштегі түрліліктердің суреттерін салу;
- әстетикалық талғамдағы дараңынкалтыптастыру.

Сурет салу

Келесі дәғдүларды қалыптастыру:

- казак халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы онер шыгармаларымен таныстыру
- бараңында әстетикалық қабылдаудың ламбыту

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу.

Коршаган ортамен таныстыру

<p>Ермексаздын, сазбалашыктын, камырдың кесектеринен мүсіндеудің келесі дағдыларын көліптастыру; түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сложеттік мусіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылыбын қызыгуышылыбын тәрбиелу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншылтарды мүсіндеуге қызыгуышылыбын арттыру.</p>	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>1) кайшыны дұрыс ұстаяу және пайданан білуді көліптастыру. Тузу сзықпен алдымен қыста содан соң үздін жолактарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>1) барынша курделі заттарды, жаңуарлар пішінін бейнелеу, заттардың көзінде заттар мен орналастыру дағдыларын көліптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру;</p> <p>көлдененен кио, шаршыдағы бұрыштарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолактагы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескереп құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сандік-колданбалы өнерімен таныстыруду.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Музыка жетекшілік жоспары бойынша</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту шарттың оку жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту шарттың оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жынына арналған жаңы мектеп шарттың оку жоспары

Білім беру үйімі: ЖСС «Балдаурун» б.б.

Тобы: «Еркекан» мектеп алды даярлық тобы

Балаардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршілүү кезеңі: казан 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттегі міндеттері
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру. Аяқтың ұзындығы мен, тізені жоғары көтеріл, адымдаған жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жылдамша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шашшан және бауу каркынмен, жетекшіні аудастырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бауу каркынмен жүгіру; оргаша жылдамдастырып жүргеді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мағнитегі</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р. л) дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру. Артикуляциялық аттарағаты жетілдіру.</p>	<p>Тепе-тендікті сактау. Сызығтардың арасымен (аракапылтығы 15 см) журу, съзықтардың, арқанының, тактайдың, гимнастикадың скамейканың, берененін бойымен журу. Колды еki жаққа созып, басқа капшық койып, заттардан аттаң оту, бұрылу. Қырлы, колбей тақтай бойымен (ени 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдарды әртурлі кальпта ұстап, едіннен 20 – 25 см жоғары қойынған салының таяқшаларынан, үрленген долтардан (бір-бірінен кашық қойылған 5–6 дол арқылы кезекпен) аттаң оту;</p> <p>Жүгіру. Аяқтың ұзындығы мен, тізені жоғары көтеріл, адымдаған жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жылдамша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шашшан және бауу каркынмен, жетекшіні аудастырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде бауу каркынмен жүгіру; оргаша жылдамдастырып жүргеді.</p>
Казан	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапка қызыгуыштыққа баулу. Тыңдаған шыгармандың мазмұнын кайталап айтуда, қыска елеңдерді, санақтарды жатқа айтуда, шыгарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақтастарды, елеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейінкерлеріне жаңашырылған танытуға баулу.</p> <p>«Күз» тақырыбы бойынша сездік көрларын көнеттү; «Бұл не?», «Жылдың кай мезгілі?» сұрақтарына қазақ тілінде жаузап беруге үйрету;</p> <p>Казак тілін тән дыбыстарды дұрыс айтуда, шагын сойлемдер күрастыруға үйрету. (Күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша, қопшатыр, күн, тун, жанбырыл, бұлдыты, сарғайды)</p> <p>«Жемістер» тақырыбы бойынша сездік көрларын көнеттү; «Ә», «Ө», «І», «Ү», «Ұ», «Ү» дыбыстыарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сездерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Алхоры, шабдалы, апельсин, банан,</p>
	<p>Қазақ тілі</p>	

<p>кауын, карбыз, дәрүменді)</p> <p>Көкөністердің атауларын бекіту, «Қайдар?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Құ», «Ұ», «Ә» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға үйрету. (бұрыш, шалқан, кърыққабат, аскабак, сарымсақ, бақшада, осед, жинайды)</p> <p>Алға күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жеткіткізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жеткіткізу. (Дүйсенбі, сейсенбі, сарсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)</p>	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдарын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу, сандарды регі бойынша атауга «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және көркінды санды атаяу, «Барлығы канды?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Ежі көтілдірілген заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы үғымдарды қалыптастыру. Тен үғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір заттың косу немесе артық топтан алғы тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қанша канды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және көрі санауға жеткіткізу.</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Заттық элемент</p> <p>Балаларды заттық элементмен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, аттай білууді жетілдіру.</p> <p>Коршаган орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсніктілерін көңеу.</p> <p>Казақ халқының үлгиткіш күйдерімен, ашекейлерімен таныстыру. Көлік турлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүргөн көліктер) ажырага білу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екени туралы (жедел жөрдем, ерт сөндіру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардан қолданылуы және опарды пайдаланудың кейбір каралайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нағіжесіне құрмет көрсеге болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Күріліс материалдарынан күрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластинапарды тілнен және кірпіштерді, болшектерді колдененін орналастыру, күрастыруға колданған құрылыш болшектерін ажырату (текіше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атаяу, опарды сапасы, колемі мен пішіні бойынша тандау, өзбеттінен ойдан күрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған құрылыш болшектерінің көңілкілдіктерін айқындау. Дайын құрылышпен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Күріліс болшектеріне үкіптылықпен карау, ойнап болған соң опарды жинау және орнына көто, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжылдық күрастыруға қызыгуышыкты ояту, құрылыш жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді болу, түрлі құрылымдық тасілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге кол жеткізу, дайын құрылышты талдау.</p> <p>Заттық сурет салу.</p>
<p>Сурет салу</p>	

<p>Жеке заттардың бірдей заттарды кайтаап салу және олардың касына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, опардың бір-біrine аракатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Коршаган ортанның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың онер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншылтарға, сәндік-колданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңелек, солас, шарыны, тікбұрышы, үшбұрыш, көлемі болектерінің орналасуы туралы түсініктеді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге Үрепу: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл үтгадан аласа.</p>	<p>Заттық мусіндеу Ермексаздың, сазбалыштың, камырдың кесектерінен мұсіндеудің келесі дагдыларын кальптастыру:</p> <p>2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, ултісі мен елестегі таныс заттардың көлемін;</p> <p>Сюжеттік мұсіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мұсіндеуте қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мұсіндеу:</p> <p>Ұлттық ойыншылтар туралы білімдерін көнегіту, халық шыгармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бүйімдарының желісі бойынша ыдыстарды мұсіндеуге Үрепу;</p> <p>Заттық жаңисыру:</p> <p>2) текшеңден дөңелек пішін, тікбұрыштан бұрштыарын бүктеу арқылы сопак пішін киоға, ересектердің көмегімен белектерді жемілдеуге, желішіді, сұлтіні колдануды Үрепу.</p> <p>Сюжеттік жаңисыру:</p> <p>2) дөңгелектерді және сопакша пішіндерді кио дағдыларын жетілдіру. Тар жоластарды көлдененен кио, шарындағы бұрштарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жаңисыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ото-өрнектерді және жолактағы осімдік өрнектерін халықтық онер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру дағдыларын жаңылтасыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p>	<p>Музика</p> <p>Музика жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	--	---



Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулыц Ултілік оқу жоспары жасағы
Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулыц Ултілік оқу бағдарламасы негізіндегі 2023 - 2024 оқу жылдарының арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: ЖПС «Балдаурен» б.б

Тобы: «Еркежан» мектеп алды дағырлық тобы

Балалардың жасасы: 5 жастагы балалар

Жоспардың күрьшы кезеңі: караша 2023 жыл

Айы **Ұйымдастырылған іс-әрекет**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
		Еңбектеу, ормелу	Дене шынықтыру
		<p>Еңбектеу. 10 м-ге дейнің кашықтықта заттардың арасымен тұра бағыт бойынша, колбей тақтай бойымен тертағандап енбектеу; етпетімен жатып, гимнастикады скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай енбектеу. Табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап енбектеу, 50 сантиметр биіктікте ішінген арқанын астынан енбектеу. Кұрсаудан енбектеу оту. Гимнастикады скамейка жогарға жогарға жогары-томен ауыспалы қадаммен ормелуе, борене және гимнастикады скамейка атпа. Үмтүлдып кос аяқпен Секіру. Бір орында түршіл, кос аяқпен секіру, 2-3 метр кашықтыққа атпа. Үмтүлдып кос аяқпен секіру, бір орында түршіл, онға, соңға буршылпек секіру. Аякты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4-5 сзығытқан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қыска сөкірғіштеп секіру;</p>	<p>Секіру. Бір орында түршіл, кос аяқпен секіру, 2-3 метр кашықтыққа атпа. Үмтүлдып кос аяқпен секіру, бір орында түршіл, онға, соңға буршылпек секіру. Аякты бірге, алшак қойып, бір аяқпен (он және сол аякты алмастыру) секіру, 4-5 сзығытқан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қыска сөкірғіштеп секіру;</p>
Караша	Сойлеуді дамыту	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әншілерді, елеңдерді тыңдауға, көркем тәркестерінің дүркес айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстың басталығын сөздерді есту арқылы ажыратып белуге және аттауға үйрету.</p>	<p>Сойлеу қарқының озгертулі бекіту: ақырын, жылдам сойлеуді менгерту үшін тәжірибелі мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жаңағастыру: сөздер мен сөз тәркестерінің дүркес айтылуын жақсарту.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әншілерді, елеңдерді тыңдауға, көркем сөзде, кітапка қызыгуышылғыққа баулу. Тыңдаған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуда, сөзде, кітапка қызыгуышылғыққа баулу. Тыңдаған шыгарманың мазмұны мен сипатына сәйкес кыска елеңдерді, санамақтарды жаптақ айтуда, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес тәжірибелі жағтаяуда түрлі интонацияларды, үзділістерді, логикалық екінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейінкерлердің жаңашырылған танытуға баулу.</p>
Казак тілі			<p>Тірек сыйласымен жұмыс істей отырып сез тіркестерін және сойлемдерді қурастыруға үйрету;</p> <p>«Ү», «І», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстырының айтылуын үйрету. (Каймақ, ірімшік, жұмыртқа, күріш,</p>

<p>Балық, сорла Үлттық тагамдар атауларымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көңейту; Үлттық тагамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күраастыруға үйрету.</p> <p>Ылдыстардың атауларымен таныстыру, сөздік корларын толькытуру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (табак, оху, кәстро, ожай, таба, шепек) коліктер атауларымен таныстыру; сойлемдерді және сез тіркестерін күраастыруға үйрету. «Қандай?», «Не іsteйді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазак тіліне тән дыбыстауды үйрету. (Көлік, ауа, көліктепер, су көліктепер, жер көліктепер, жөніл машина, кайық, жүрелді, кала, көші, бағдаршам, гүлзар, саябак)</p>	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, сандарды реги бойынша атап агауга «Нешінні?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атап агауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденциялардың тенденциздік туралы үчімдерді кальптастыру. Тен үчімін екі таслымен саны бойынша кем толқа бір заттың косу немесе артық толтап алғы таstaу арқылы кальптастыру, «Қанша болды?», «Қанша калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлеміндегі тұра және көрі санауға жаттықтыру.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Байланыс және козгальыс күралдары</p> <p>Козгальыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атап білу дағдыларын кальптастыру. Әртүрлі колік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Коліктегі жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Көлік түрлері, жол боліктегі (тротуар, жолдың журу белгілі мен жау жүргіншілер отегін және жерасты жолдарын ету), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін кальптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерін белгілеріне сәйкес көшеден оту дағдыларын жетілдіру. Жау жүргіншілерге арналған ережелер, «Жау жүргінші еткели», «Қоғамдағы көлік айдамасы» жол бағдаршам тұрмыдарын көнету.</p> <p>Балаларды жол козгальысы ережелерін санауда түрде сактауға үйрету. Сюжетті-ролдік ойнандар барысында жол козгальысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Оз өмірінің қауіпсіздігінің қаралаптыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен карым-катьнас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсок жағдайларда (әдасын қалу, құлау және т.б.) езін дұрыс ұстастауға үйрету.</p> <p>Кағаздан күраастыру</p> <p>Кағаздан күраастыруға үйрету: кағаздың парғын ортастынан бүктең, шынышқытап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын</p>
<p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Күраастыру</p>

	<p>біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желимдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлпісі бойынша қаралайтын пішіндер құрастыру.</p>
	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір заттаған ерекшеліктерді, олардың бір-біріне аракатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурег салу:</p> <p>Қоршаган ортаның әсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, кіз үйге, оның жабдықтарына, түрмистік заттарга, ойыншылтарға, сәндик-қолданбалы онеге қызыгуыштықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шарыны, тікбұрыш, үшбұрыш, колемі боліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың колемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаз, сазбапшық, пластикалық кесекстерден әртурлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, әртурлі пішіндеі таныс заттардың пішіндеін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ио, жеке боліктерді тұтас боліктен созу, майда бәшшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделен заттың, фигурандардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Бірнеше боліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сактау, боліктерді біріктіру.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Балалардың колемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеу тәсілдердің кызыгуыштығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескіштің колдануды үйрету, оның көмсізімен жасаған буйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Заттық жаңасыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солақша пішіндерді киып алуға, бұл тасілді жемістерді, көғөністерді, гүлдерді, оғоларды киода колдану.</p> <p>Сюжеттік жаңасыру:</p> <p>Тар жолактарды колдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.</p> <p>Сәндік жаңасыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден оғо-өрнектерді және жолақтағы есімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірзәллігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Музика</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>



**Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу жоспарламасының
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулың үлгілік оқу бағдарламасының
«31» 2023 - 2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: ЖПС «Балдаурен» б.б

Тобы: «Еркежан» мектеп алды даирінің тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршүү көзені: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасынен долтарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттардың кашыктыққа лактыру (3,5–6,5 м кем емес), он және сол кольмен көлденен койылған нысанага (2–2,5 м кашыктықтан), 1,5 м кашыктықта тігінен койылған (нысанда ортасының білктігі 1,5 м) нысанага лактыру; долты бір-біріне томеннен және бастан асыра лактыру (1,5 м кашыктықта), қағып алу; долты кедергілер арқылы бастан асыра екі кольмен және бір кольмен лактыру (2 м кашыктықтан); долты жоғары лактыру және екі кольмен қағып алу (катарынан 3–4 рет);
		Сөздік көр Айналасындағы заттармен сөздік көрді көнегіту: тұрмыстық заттар және коршаган орта заттарының колданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың боліктері мен белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сойлеуде колдану.
		Баланың сөздік көрниң айналасындағы озин коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларымен көнегіту, аталған заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік көрді ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек әрекетін білдіретін етістіктермен толькыту.
		Балалардың кітаптаты иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертеңі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.
		Шешендіккес, соң өнеріне баулу, хальк аудың әдебиеті шыгармаларымен таныстыруду, санамак жаңылтапш айтту, жұмбак шешу, айттыс онеріне баулу.
		Қыс тақырыбы бойынша сөздік көрларын көнегіту; байланысты тілді дамыту; сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «К», «Ы», «F» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сойлемдер қурастыруға үйрету. (қыс айлары, аяз, қырау, боран, желтоқсан, кантар, акпаз,
		Желтоқсан
		Сойлеуді дамыту
		Көркем әдебиет
		Қазақ тілі

<p>сырганак, шана, коньки)</p> <p>Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Рәміздерді жатқа айтуға тәрбиеу. (Еттанба, рәміздер, мұз айданы, жана жыл, мереке, акшакар, сыйлық)</p> <p>«Мынау не?», «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер курастыруға үйрету.</p>	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша еki затты салыстыру, еki затты үстінен және қасына қою тәсілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру натижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, бік-аласа, жуан-жинішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Мениң Отаным – Қазақстан</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасында деген сүйіспенілікте және мактанды сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Еттанба, Өнчіран) құрметпен карауға тәрбиеу.</p> <p>Отан корғаушылар, Қазақстан Республикасының әскери туралы ұғымдарын көңейту.</p> <p>Отанды сүнуге, патриотизмге тәрбиеу.</p> <p>Қазақстан Республикасын астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың корікті жерлері, ауыл мен қала өмірінң ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p>	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балага жаңашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізу себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншыстарымен белсуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елгегін өткізіп, өзінің әділ тікірін билдіруге баулу. Қаралайымдылықта, мейірімділікке және әділдікке тәрбиеу. Жағымсыз қылыштары үшін үттіне сезіне блүгге, ренжіткен үшін құрдастынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Қағаздан курастыру</p> <p>Қағаздан курастыруға үйрету: қағаздың паралын ортасынан бүктел, шынышқтаған, колемді пішіндерге, орамдарга, шимеке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және кырларын біріктіру, желимдеу, белшектерді өзара желимдеп, композиция курастыру, «оригами» үлпісі бойынша қаратаіым пішіндер курастыру.</p> <p>Заттық сурег салу.</p> <p>Дөңгелек, солас, шаршы, ушбурыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.</p> <p>Сюжеттік сурег салу:</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Сурег салу</p>	<p>Дөңгелек, солас, шаршы, ушбурыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сактау.</p>

	<p>Загтардын пішінің дөңгелек, солак, шаршы, тікбұрыш, ушбұрыш, көлемі болыптерінің орналасуы туралы тусынкітерді бекіту. Загтардың көлемі бойынша аракатынасын беруге үйрету:</p> <p>Сәндік сурет салу. Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектілерінің түстегі мен реңтерінің туралы ұхымдарын байту. Коньр, кызылт сары, ашық жасыл реңтермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (каждеті түсті шыгару үшін бояуларды араастыру).</p>
	<p>Заттық мусіндеу Ергегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара болису.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мусіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: Дайын мусінді дөңгелек, солак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен безендіруду.</p> <p>Мусіндеуде күйінсіздік ережелерін сактау.</p>
	<p>Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солакша пішіндерді киып алуға, бұл тасілді жемістерді, көлоністерді, гүлдерді, оюларды киода қолдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Тар жолактарды колданғандаңын киоды, шаршының бұрыштарын киоды үйрету.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактагы есімдік өрнектерін халықтық онер түрлері бойынша бірлікте ескере отырып курастыру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыруду.</p>
	Музика



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытушың үймдастырылған іс-әрекеттің негізіндегі мекемелер мен оқытушының оқу бағдарламасы негізінде

2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің негізіндегі мекемелер мен оқытушының оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру үйымы: ЖПС «Балдаурен» б.б
Тобы: «Еркешан» мектеп алды дауарлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршүз кезеңі: қантар 2024 жыл

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Сапка түрү, сапка қайта түрү. Бір-бірін сапка және шенберле түрү. Есесуден, ушеуден бірінін артынан бірі қатарға түрү, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алушақ ұстau және жақын түрү.	Сапка түрү, сапка қайта түрү. Бір-бірін сапка және шенберле түрү. Есесуден, ушеуден бірінін артынан бірі қатарға түрү, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алушақ ұстau және жақын түрү.
Кантар	Дене шынықтыру Сейлеуді дамыту Көркем әдебиет	<p>Жаңапты арқылы орнадау.</p> <p>Жаңапты арқылы орнадау.</p> <p>Кол және иық белдеуіне арналған жағтыгулар</p> <p>Колды аяға, еki жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), темен туслу, колдары арқасына апару; колдарды томен туслу; белге көю, кеуде түснә көю; колдарын аяға-артқа сермеу; колды иыққа қойып, шынтақтарын бүтіл, колдарын айналдыру. Колды аяға созып, саусактарды жұму және ашу, колдың блектерін айналдыру. Колды кеуденің алдына көю, жекелеге көю, иықтарды туゼп, еki жаққа бұрлыту. Жағтыгуларды заттармен және заттарсыз орнадау.</p> <p>Сейлеуде күнделікті көп колданылатын сын есімдерді, есімдіктерді, естіктіктерді колдану.</p> <p>Сездік көрді заттар тобын білдіретін жалпылауды сездермен (ойыншықтар, күм, аяқ күйм, ыдвас, жиназ), заттардың орнапласткан жерін (сол, он, ката, жаңында, арасында), түрмистық электротехника заттарының заттардың түрткіл түрмистық заттардың атауларын білдіретін және маңынса караама-карыс антоним сездермен байту.</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендіккес, сез онеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шыгармаларымен таныстыруды, санамак, жаңылтпа айтту, жұмбак шешу, айттыс онеріне баулу.</p> <p>Сез тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруды үйрету; «Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету. «Қ», «І», «Ү», «Ә», «ӘІ» дыбыстарының айтылуын үйрету (төлдер, күлнұ, лак күпік, үрелі)</p>
-Казак тілі		

<p>такырып бойынша сездік көріларын көңейту; тірек сұзбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; «F», «B», «Ө», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сездерден сойлемдер күрастыруға үйрету. (Жабайы күстар, құстар, токъулдақ, тортай, қарға, конады)</p>	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша ертүрлі болатындығы жайылды түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша еki затты салыстыру, eki затты үстінде және қасына қою тасілдерін колданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру негізжелерін ұзын-ұзынса, енді-енсіз, білк-апаса, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Енбекке баулу</p> <p>Балалардың енбек етуге деген он көзкарасын тәрбиелу, берілген тапсырмада жауапкершілікten қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстаяу, ойыншылдарды жинауда тәрбиешіге көмекстеуге баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауда үйрету: наң салғыштарды, круржаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шашышқылар, пышактар) ретімен қою. Шамасы келегін жұмысты орындауда көзінде балаардың бастасының қолдау: белме есімдіктеріне күтім жасау, оларды сауру, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді сауру, қыстайтын күстарды коректендіру және т.б.</p> <p>Жасындарының мамандықтарына қызынушылықты, олардың атқарылып кызметтің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызынушылықты, қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншылтар – адамдардың енбетімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауга баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің енбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның енбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауга тәрбиелу. Өзгөнің енбетінің нағілжесіне күрметпен қарауға тәрбиелу, ересектерге кемек көрсету ииеттерін колдau.</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган ортамен таныстыру</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-түрман, кіз үйдің жабадықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (куб, мес, кеп, тостан, оқау, астай, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, азық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қакпактың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстыргыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шыгармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Кұрастыру</p>

<p>Заттық сурег салу. Балапардың гүлдер, коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренктері тұралы үйлімдарын байту. Коныр, кызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді езбеттіш жасауга ынталандыру (жәккегі түсті шыгару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурег салу: Сурег салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген үмтілістің колдау.</p> <p>Сәндік сурег салу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналасыту, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашылықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша үлгітік ойоларды ашық түстермен көзектестіру дагдыларын қалыптастыру. Қазак халқының сәндік-колданбалы өнері туралы білімдерін көнетай.</p>	<p>Заттық мусіндеу Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, үркымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белісу.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: Дайын мұсіндең дәңгелек, солак, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазак оюоларының элементтерімен безендіру. Мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналасытура дагдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсак элементтердің ерсектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазак халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебекемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден зәйрленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашылықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлгітік ою-өрнекті колданып, түрмистік заттарды, ыдистарды бәзендеру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Үйлімдік сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбеттінше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық үкіметтілікпен орындау.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--



Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жөндеу
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
Уйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйімі: ЖПС «Балдаеврен» б.б
Тобы: «Еркежан» мектеп алды далярлық тобы
Балаадардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың күршүзін көзөзі: акпан 2024 жыл

Айы Уйымдастырылған іс-әрекет

Уйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Кеудеге арналған жаттыгулар	Екі колды белге койып, онға-сона бұрылу (жылдам және бір кальпты). Оңға, сонға енкео, шалқао. Тұрган кальпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, колдың саусактарын аяктың үшінша жеткізіп, заттарды қою және жогары көтеру. Тізерлеп отырып, допты езінен айналдыра домандату. Бір аякты жогары көтеріп, жогары көтерілген аяктың астынан затты бір колдан екінши колға беру. Отырған кальпта екі аякты жогары көтеру, бугу және жазу, ғомен түсіру. Екі аякты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкейе арқа шалқао, екі аякты кезек бугу және жазу, көтеру және тұсуру. Кольнаға зат ұстап, шалқасынан жатып, колдың созу және осы кальпта етпептін бұрыльып жату. Етпептін жатқан кальпта ишкітарын, басын, колдарын аяға созып көтеру.
Аякка арналған жаттыгулар	Аяктың үшінша көтерілу және тұру. Екі аякты кезектен алға қою, алдымен екшін, содан кейін аяктың үшін қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі колды белге койып, екі жакқа созып, отыру. Тізені буту, алға созу, қайтадан буту және түсіру. Аяктың үшін созу, екшін айналдыру. Аяктың бакайларымен жілті жинау, құм салынған капшыктарды екшелермен қысып алып, бір орыннан екінши орынга қою. Екшімен таяктың, арқаның үстінен бір қырымен журу. Түрелеп тұрып, аяктың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа үсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бутіп, екі аякты кезек көтеру.
Тілдің грамматикалық құрылымы	Сойлемдегі сөздерді байланыстыруга, комекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдермен сөнтіктерде, жекесе және көші түрде, сан есімдерді ретімен ағауға, оларды зат есімдермен епісіктерді бүйрүк райымен колдана білуге үйрету (отыр жүр, жүгір жәнет т.б.).
Сейлеуді дамыту	

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың кітаптаны үйлестірілгендердің оз бетінше қарастырып, ертері, әңгіме қарастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендейкке, соз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармадарымен таныстыру,</p> <p>санамак, жаңылышташ айтту, жұмбак шешу, айттыс өнеріне баулу.</p>	<p>Такырыпка байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарга дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «ІІ», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сейлемдер қарастыруға үйрету. (жиназ, айна, керуерт, сере, жал, отыр)</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, ушбұрыш, тортбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, аттай болуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нағижендерін атаяу (ұзындау-қыскалау, көндеу-тэрлау, жогары-томен, калың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калыңдығы бойынша тен).</p> <p>Әғі табигат күбілістары мен заттары</p> <p>Табигат күбілістары туралы үчымдарын (жел, жандыр, тұман, кар, бұршак, кемпіркосак, боран және т.б.) көнеттү.</p> <p>Бакылау күнгізбесінде ауа райын белгілеу (сұық, жылы, күн шұакты, кар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес кину. Қаралтайм себеп-салдарлық байланыстарды бакылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің сұлқығынан жердегі кар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, кар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзегерүін бакылау. Қазақстаның түрлі аймактарында ауа райының түрліші болуы туралы түсінік беру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-турман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдері және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тостаган, оқау, астау, дірімсен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жұн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннін түрлері және т.б.) және қалың (қакпактың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстыргыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шығармашибілек қиялды дамыту, корнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандал, оидан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұлыптылыққа тәрбие. Қауіпсіздік ережелелерін сактау.</p> <p>Заттық сурег салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы үчымдарын байту. Коныр, кызылтартары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (кажды түспі шығару үшін болуладарды арапастыру).</p> <p>Сложерик сурег салу:</p> <p>Сурег салу</p>

	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түсек назар аударуга деген ұмтылысты колдау.</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Пішіннің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді туң мен шілін бойныша үлгіткі оюларды ашық түстегермен көзектестіру дәғдүларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы онегі туралы білімдерін көнегейту.</p>
	<p>Заттық мусіндеу.</p> <p>Ермексаздың, сазбашыктың, камырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дәғдүларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мусіндеу.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мусіндеуе</p> <p>Кызыгуыштығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойныштықтарды мусіндеуе қызыгуыштығын арттыру.</p>
	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішін кію және ол заттарды қағаз белгіне орналастыру дәғдүларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойныша арақалынасын ескеру. Ұсақ элементтердің ересектердің көмегімен жөлімдеу, алдымен қағаз берінде заттың бейнелерін құрастырып, солдан кейін оны жөлімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен, кіз үй онның жабылғатарымен, сандық, көбежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден эзірленген ою-өрнектерді жолаққа, бірізділігін ескере отырып, жапсыру дәғдүларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлгіткі ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ылдастарды бәзендеру дәғдүларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Ужымдық сюжетті композицияны құрастыру дәғдүларын жапсыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің комегімен заттарды киоға немесе өзбеннише ойдан қылп жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен жоспары бойынша</p>
	<p>Музыка</p>



Мектепке дейнің тәрбие мен оқытушының үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытушының үлгілік оку жылына ариналғаныймдастырылған іс-әрекеттің перспективасынан жоспары

2023 - 2024 оку жылына ариналғаныймдастырылған іс-әрекеттің перспективасынан жоспары

Білім беру үйімі: ЖПС «Балдаурен» б.б

Тобы: «Еркекан» мектеп алды даиярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрьзы: наурыз 2024 жыл

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Спорттық жаттығулар</p> <p>Шанамен сырғанау. Төбешкен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен төбешккес көтерілу, төбешкен тускенде тәжекү, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>Шанғымен журу. Шанғымен бірінің артынан бірі журу. Ересектердің қомегімен шаңтыны кип, шешу.</p> <p>Велосипед тебу. Екі және уш деңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p>Кімділді ойындар</p> <p>Кімділді ойындарга қызыгуыштықты дамыту. Таныс ойындарды үймдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік және т.б.) дамыту. Кімділді ойындарда жетекши ролді орындауга үйрету, ойын ережелерін санауда турде сактауға баулу. Доптармен, сөкіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>Дербес кімділ белсенділігі.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалытын ойыншылармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дene шынықтыру күралдарын, спортық және кімділды ойындарға арналған атрибутикарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогопен бірге жаттығуларды орындауга, кімділды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азгара түсегін салмақты реттеу. Ау-райының жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың кімділдарды орындауды үшін жағдайлар жаса</p> <p>Тілдің ғрамматикалық құрылымы</p> <p>Сойлемдегі сөздерді байланыстыруға, қомекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көші түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көші түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бүйрек райымен колдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүр және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу).</p> <p>Байланыстырылған сойлеу</p> <p>Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысуны үшін түснікті сұрақтар көнога</p> <p>және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p>	

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сахналық койылымдарга катысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегелер бойынша каралайм койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (игтонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда салмакты) ынталандыру.</p>	<p>«Киім» тақырыбы бойынша сөздік корларын көңеңді: «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «l», «θ», «F», «K» дұбыстырын айтылуын үйрету. (Жазыны кім, қысқы кім, бас кім, аяқ кім, сәнді, үлттық) тірек сыйбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиеші түрлерін қолданың накты орындауларын баяллау, ерекше дыбыстырдын дұрыс айтылуын қалағалау, жекеше және кепше сөздермен таныстыру, Наурыз мерекесіне катысты олең, тақпак үйрету. Балалардың Оған сүйгіштік сезімдерін сияту.</p> <p>Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үйрету. (Наурыз мейрамы, үлттық тағамдар)</p>
<p>Казак тілі</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды геометриялық фигурандарды (дөңгелек, ушбұрыш, төргұбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап болуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалашу, көндеу-тарлау, жогары-томен, кальын-жұқа немесе ұзындығы, ені, білктігі, калындығы бойынша тен).</p> <p>Есімдіктер әлемі</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында есімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, есімдік тұгастының мәнін, олардың осуі үшін жер, топырақ, су, күн, жауық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау.</p> <p>Есімдіктердің даму кезеңдері (түкым, көшет, сабак, жапырақ, гүл, тұқым) туралы басталған түсіністерді қалыптастыру.</p> <p>Есімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді көңеңту: жемістер, көгөнестер, жидектер (орман-бакша), гүлдер (белме, бақша және шабындық), ғұталар және ағаштар (бакша және орман).</p> <p>Белме есімдіктеріне және табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа камкорлық танытуының маңызы туралы белімдерін калыптастыру.</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-түрман, киіз үйдің жабдықтары, ашекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, келі, тоғаған, оқау, астай, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жун, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және калдық (қақпактың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұксытылықка тәрбиелу. Қайыпсіздік ережелелерін сактау.</p>
<p>Заттық сурет салу</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен болуга үйрету, заттарды болуда сыйбалар мен жақпаларды бір</p>	<p>Сурет салу</p>

	<p>Бағытта жоғарыдан теменге солдан онға пілінің шеткі сыйынан шықтай ырғакты түрде болу.</p> <p>Сюжеттік сурег салу: Кылқанамды үстінен баса отырып, жұан сыйыктарды ал қылқанамның үшімен жінішке сыйыктарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурег салу. Сурег салуда еңкеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза үстaugа, ұқыпты болуға, каяиңсіздігі сактауға баулу.</p>
	<p>Заттық мусіндеу Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді озара белсізу.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мусіндеуге бауу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: Дайын мусінді дөңгелек, сопак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен бәзендіру.</p>
Мусіндеу	<p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жаисыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дагдыларын қалыптастыру. Композицияны қурастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жөлімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін қурастырып, содан кейін оны жөлімдеу.</p> <p>Сюжеттік жаисыру: Қазак халқының сәндік-колданбалы енерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден өю-өрнектердің жолақта бірізділігін ескере отырып, жапсару дагдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашыстықты сактауды, пішінин ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, түрмистік заттарды, ыдыстарды бәзендіру дәғдүларын дамыту</p> <p>Сәндік жаисыру Ұжымдық сюжетті композицияны қурастыру дағдыларын капыттастыру. Композицияны қурастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбейнше ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шыгармашылық киялды дамыту. Жапсаруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.</p>
Музыка	<p>Музыка жетекшісінің жостары бойынша</p>



**Мектепке дейнің тәрбие мен оқытулың үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің үймдастырылған іс-әрекеттің негізінде
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың күршүү кезеңи: сүүр 2024 жыл
2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің негізінде**

**Білім беру үйымы: ЖПС «Балдаурен» б.б
Тобы: «Еркежан» мектеп алды даирлең тобы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршүү кезеңи: сүүр 2024 жыл

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	<p>Салаудың өмір салтыны қалыптастыру</p> <p>Балаларға адамның дene және сезім мүшелері, олардың ролі және олардың қалай коргауга, күтүте болатыны түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тартібін сактаудың және көгеністер мен жемістердің, дәрүмендердің адам ағзасына пайдасы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сезінің мәнін түсінүү, езінің жасаган іс-әрекетінің азгара асерін, тістерді газаудың пайдасын, сұық тимедін алдын-алуға болатынын түсінүү. Салаудың өмір салпы туралы үймадарды көнегүй.</p> <p>Дене белсенділігі (танерентің жағтыгу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен үйкynың қанық болуының пайдасы туралы түсінікті көнегүй. Кұлап қалған кезде өзіне каралайым комек көрсетуге, науқастаңған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p> <p>Мәдени-ғигиеналық дағдыларды жетілдіругүү</p> <p>Балаларды ұқыптылықка, тазалыққа, езінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақстанар алдында, дәрекханага барғаннан кейін, ластанған кездे колды өз бетінше сабынмен жууга үйрету. Тарапты, көл орамалды пайдалана білууді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сактау. Тамақты асықтай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс колдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шао.</p>	<p>Байланыстырылған сойлеу</p> <p>Диалогтік сойлеуді жетілдірудүү: әнгімелге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар котоға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуга үйрету: затты, суретті өзбеттінше зерттең, сипаттауга, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеғен суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер құрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтуга, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқығалар туралы акпаратты талқылауда үйрету.</p>
		<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Сейлеуді дамыту</p>

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сахналық койылымдарга қалысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралаймын койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құраптарын (интонация, ым-иша, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска қырынан көрсетуге (капылғыз-мейірімдік, аксоніл-салмакты) ынталандыру.</p>
<p>Қазақ тілі</p> <p>Түстердің атауларымен сездік қорпарын молайту; «Қ», «Ә», «Ң» дыбыстырының айтылуын үйрету. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (көлілдір, қызылт, күлгін) 1 дең 10 га дейін тұра және кері санауға үйрету; «І», «Ә», «Ң», «Ғ» дыбыстырының айтылуын үйрету. «Не істейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді үйрету</p>
<p>Көністік бағдарлау</p> <p>Көністік бағыттарын езіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың езіне қатысты орналасуын создермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Таулық белгітері (танертен, кундз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «жеше», «ертең» туралы үтімдарьын көнектүү.</p>
<p>Жануарлар әлемі</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерсекестердің еңбегі туралы үтімдарьын көнектүү.</p> <p>Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету оргасы, азыны, қыска бейімделуі туралы үтімдарьын байту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектер, коныздар, кейбір күстардың болмауы, қыста-құстардың коректендірудің кажеттігі, кектемде көбелектер, коныздардың пайда болуы, күстардың көбеюі, олардың сайрауы, шыкылдауы, ұя салуы, балапан шыгаруы, жазда көбелектер, коныздар, инеліктер, күстардың көбенісальсызуру, олардың тіршілік етуіне кажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орынны анықтау.</p> <p>Күрьылыс материалдарынан күрастыру.</p> <p>Көлесі даярларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тасілдерін колдана отырып, пластинапарды тігінен және кірпіштерді, белшектерді көлдененниен орналастыру; Күрьылыс белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, күрастыру барысында қауілсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Қағаздан күрастыру.</p> <p>Қағаздан күрастыруға үйрету: қағазды тікбурышты паралын жартысынан бүктел, бүршіштарды және қырларды біркітіру, детальдің негізгі түріне желимдеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан күрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Габиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылық киялды</p>

	<p>дамыту, көрнекілік сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдал, ойдан қурастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылықта ғарбиеу. Қайіпсіздік ережелелерін сактай.</p> <p>Заттық сурег салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуга Үйрету, заттарды болуда созбалар мен жақшаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онға пішіннің шепкі сызының шықтай ыргакты түрде болу.</p> <p>Сложеттік сурег салу: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуаны сзықтарды ал қылқаламның ушымен жінішке сзықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурег салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза үстаяу, ұбынты болуга, қауіпсіздік сактауга баулу.</p> <p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздын, сазбалыштын, қамырдын кесектерінен мүсіндеудің келесі дагдыларын калыптастыру: 1) түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сложеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: балаларды түрмистық заттар мен бейнелі ойыншылтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жаңсызу: кайшыны дұрыс үстәу және пайдалана білуі қалыптастыру. Түзу сзықтен алдымен қыста солдан соң ұзын жолактарды киоды Үйрету.</p> <p>Сложеттік жаңсызу: барынша курделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру даядьларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың колемі бойынша аракетинасын ескеру; көлдененін кио, шаршыданы бұрыштарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жаңсызу: Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолактагы осімдік орнектерін халықтық енер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру даядьларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы онерімен таныстыру.</p> <p>Музыка жетекшісінін жоспары бойынша</p>
Сурег салу	
Мүсіндеу	
Жаңсызу	
Музыка	



Мектепке дейнінг тәрбие мен оқытуының Ултілік оқу жоспары және Мектепке дейнінг тәрбие мен оқытуының Ултілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналғаныймдастырылған іс-әрекеттің перспективтық жаоболары

Білім беру үйімді: ЖКПС «Балдаурен» б.б

Тобы: «Еркежан» мектеп алды далярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршүү кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Озін-өзі қызмет көрсету дағдылары Озін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбелінше киңу мен пешіннуді жетілдіру. Күйімдерді жинау, ізу, ересектің комегімен оларды тазалау, күргату. Бейнелеу әрекетінен соң құттыларды, қылқаламдарды жуу, устелді сурту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікте су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен сұртіну, аяқтарды, денені шао, ербір тамактанғаннан кейін азызды шао. Жаппак табандылықтын алъян-алу Улпін түрлі жолдармен, жылдың күндері шөптің, құмыңқын үстімен жалан аяқ журу. Кимылдауға ынғайлы, женең киіммен желдетілген белімде дene жаттыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыруду.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуга бауду, диалогке қатысушы ушин түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарга дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгімемен сүреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер күрастыруға, шыгармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайташап айтуда, бейтансыз заттар, күбылыстар, оқигалар туралы акпаратты талқылауда баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша койылымдарды сақналауда үйрету.
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Сахналық койылымдарға қатысуга, таныс әдеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауга, образды бейнелеу үшін мәнерлілік күралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды баска кырынан көрсетуге (капыгез-мейірімді, акконд-салмакты) ынталандыру.
Көркем әдебиет	Такырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; сез тіркестерін және шағын сойлемдерді күрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «О», «Қ», «Ү», «Д» дұбыстарының айтылуын үйрету.	Казак тілі

	<p>Зат есімнің жекеше және көпші түрлерін колдануға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>Ренесанс тағылары Кеңестік бағыттарын өзіне катысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Үакытты бағдарлау Тәуелік боліктері (танертен, кундіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «жекеше», «ертең» туралы ұтымдарын көңейту.</p>
Математика негіздері	<p>Жәндіктер әлемі Жәндіктер туралы (коньз, көбелек, шыбын, құмырсақ), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұтымдарын көңейту.</p> <p>Табиғаттың қаралайым тәртіп ережелерін сактау, қаралайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен есімдіктерге күтім жасауға (есімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) бауду.</p>
Коршаған оргамен таныстыру	<p>Күріліс материалдарынан құрастыру. Келесі дағыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орналастыру тасілдерін колдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененеңін орналастыру; <p>Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүкіл, бүршіктарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне жеілдемеу.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауга баулу.</p> <p>Конструктор белшектерінен құрастыру.</p>
Құрастыру	<p>Заттық сурег салу. Балалардың дербес тәжірибелі әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дастроден тыс тасілдермен сурет салудын техникасын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік сурег салу: коршаган ортанның асемдігіне, опер туындыларына, түрмистік заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойынышқарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдарларын кальптастыру.</p> <p>Сәндік сурег салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларынан таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту</p>
Мусиндеу	<p>Заттық мүсіндеу Ертегілер мен жоршаган омір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұркымдық жумыстарды орындауда міндеттемелерді озара бөлсөу.</p>

	<p>Сложегтик мусиндеу Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстырыу, оларды мусиндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусиндеу: Дайын мусинде дөңгелек, солак, шары, утбұрыш пішіндегі қазак ооларының элементтерімен бөзендіру.</p> <p>Мусиндеуде қаупісіздік ережелерін сактау.</p>
Заттық жапсыру:	<p>Дайын пішіндерден жануарлар, күстар, гүлдер және т.б. пішінін кио және ол заттарды қағаз белгіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақалынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жөндей, алдымен қағаз белгінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жөлімдеу.</p>
Сложегтик жапсыру:	<p>Казак халқының сәндік-қолданбалы онерімен, кіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден әзірленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділгін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашылықты сактауды, пішіннін ескере отырып, үлгітық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бөзендіру дағдыларын дамыту</p>
Сәндік жапсыру	<p>Жапсыру Ужынылдық сложегтикомпозицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастырудың дайын пішіндерден көмегімен заттардың киоға немесе өзбеттінне ойдан киып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киелді дамыту. Жапсыруда қаупісіздік ережелерін сактау, жұмыстық үкіметтілікпен орындау.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>